

海东市平安区审计局 2024 年度政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2024 年我局在区委、区政府的坚强领导下，认真贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》有关法规以及区政府办公室对政府信息公开工作的有关要求，紧紧围绕审计局中心工作和群众关切，公开审计相关工作，拓宽公众获取政务信息的渠道。

（一）主动公开情况。我局严格按照区政府信息公开工作的相关要求，坚持以群众需求为导向，依照“应公开、尽公开”的原则，通过平安区政府门户网站，对需要公开的事项进行发布。全年，我局在区政府门户网站主动公开政府信息 6 条，其中：工作动态 3 条、2023 年度部门决算、2023 年度绩效自评、2024 年度财政预算及“三公”经费预算各 1 条。

（二）依申请公开。2024 年，我局未收到和办理政府信息公开的申请件。

（三）政府信息管理。结合审计工作实际，严格执行“分级审核、先审后发”的信息发布程序，建立健全信息保密审查制度、信息发布协调机制，明确专人负责信息发布工作，加强动态管理，确保信息发布准确、安全、高效。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数

规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制			
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				总计
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开						
	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0	0

度 办 理 结 果		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0

		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0
	四、结转下年继续办理		0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2024 年我局政府信息公开工作虽然取得了一定成效,但还存在以下问题:一是主动公开政府信息的意识还有待进一步加强;二是公开的形式还有待进一步丰富。

2025 年我局将按照政务公开部门的要求,继续做好政府信息公开工作。一是加强政务信息公开管理,提高信息发布的规范化和实效性;二是进一步完善信息公开制度,规范信息公开行为,确保政府信息公开内容的真实性、全面性和有效性。

六、其他需要报告的事项

无其他需要报告的事项。

海东市平安区审计局

2025 年 1 月 7 日